

فرم نیاز سنجی آموزشی اعضاء هیأت علمی مراکز آموزشی درمانی دانشکده

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی میاندوآب

مرکز آموزشی درمانی حضرت فاطمه (س)

فرم نیاز سنجی آموزشی اعضاء هیأت علمی مراکز آموزشی درمانی دانشگاه

عضو محترم هیات علمی

با سلام:

ارتقاء کیفیت آموزش هر مرکز آموزشی درمانی مستلزم توانمند سازی اعضاء هیات علمی آن مرکز در مهارت های آموزشی می باشد تا از این رهگذر حرکت به سمت ارتقاء کیفیت آموزش فراگیران تسهیل گردد .بدین منظور پرسشنامه در خصوص تعیین میزان نیازهای آموزشی اعضاء هیات علمی در زمینه برگزاری کارگاه های آموزشی طراحی و جهت اعلام نظرات به حضور ایفاد می گردد. لذا خواهشمند است عنایت فرموده و نسبت به تکمیل پرسشنامه بر حسب میزان نیاز به کارگاه اقدام مقتضی معمول فرمایید.

نام و نام خانوادگی.....

سن.....

رشته تحصیلی:.....

علوم : پایه ☐ بالینی ☐

مرتبه علمی: استاد ☐ استادیار ☐ دانشیار ☐ مربی ☐

نام کارگاه		عناوین اختصاصی دوره	نیاز به شرکت در کارگاه
مبانی یاددهی و یادگیری		تسهیل یادگیری دانشجویان	دارم
		یادگیری مفهومی و نقشه ذهنی	دارم
		رویکردها و سبک های یاددهی و یادگیری	دارم
برنامه ریزی آموزشی		تعریف، رویکردها و سطوح برنامه ریزی آموزشی	دارم
		مدل ها و گام های اساسی در تدوین کوریکولوم	دارم
		طراحی دوره ها و جلسات درسی	دارم
روش ها و فنون تدریس		مبانی و روش های تدریس	دارم
		فنون تدریس در گروههای بزرگ، کلاسها، کنفرانس ها و...	دارم
		فنون تدریس در گروه های کوچک	دارم
		روشهای نوین تدریس PBL (، CPC، آموزش تلفیقی، آموزش بین رشته ای)	دارم
		روشهای نوین تدریس (گزارش صبحگاهی، آموزش سرپایی، راند بالینی،)	دارم
ارزیابی دانشجو		روشهای ارزیابی یادگیری (1-آزمونهای کتبی، شفاهی و عملی)	دارم
		روشهای ارزیابی یادگیری OSCE (2 - Mini CEX و) ..	دارم
		روشهای تحلیل و ارزشیابی آزمون ها	دارم
ارزشیابی برنامه		مدل های ارزشیابی، ارزشیابی درونی، ارزشیابی بیرونی و اعتبار سنجی آموزش	دارم
پژوهش در آموزش و نظام سلامت		روش های پژوهش در نظام سلامت	دارم
		نحوه تدوین و اجرای یک طرح پژوهشی	دارم
		روش ها و فنون تدوین پرسشنامه و ابزار گردآوری داده ها	دارم
		تحلیل یافته های پژوهشی، SPSS	دارم
		روشهای ارائه نتایج پژوهش	دارم
		روشها و فنون جستجوی منابع	دارم
		رفرنس نویسی، End Note	دارم
نگارش علمی		نگارش مقالات علمی	دارم
		نحوه تدوین CV و گزارش های علمی	دارم

ندارم	دارم	روش ها، حیطه ها و منابع نیازسنجی آموزشی	نیاز سنجی آموزشی
ندارم	دارم	مدل های نیاز سنجی آموزشی	
ندارم	دارم	تدوین و اجرای یک طرح نیاز سنجی جامع	
ندارم	دارم	مهارت های ارتباطی	راهنمایی و مشاوره آموزشی
ندارم	دارم	روش های برنامه ریزی و آموزش در حیطه اخلاق و رفتار حرفه ای	اخلاق حرفه ای
ندارم	دارم	نکات عملی در اخلاق پزشکی و دانشگاهی ، Professionalism اخلاق پزشکی ، اخلاق در آموزش و پژوهش.	
ندارم	دارم	EBM	عملکرد مبتنی بر شواهد

در صورتی که کارگاه مورد نظر شما در لیست بالا موجود نیست عنوان کارگاه را بنویسید: